

شماره سند:

UB- EDU - R 98/Rev01




معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند



*آیین نامه طراحی و تدوین ریزدرس ها (Minicourse)***

تاریخ تصویب: ۱۳۹۸/۱۲/۰۶	نوع سند: آیین نامه	
تاریخ بازنگری: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	تعداد صفحات: ۴	
رئیس گروه برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	دکتر محمدعلی رستمی نژاد	تهیه کننده:
مدیر برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه	دکتر هادی پورشافعی	بازنگری کننده:
شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه		مراجع بررسی کننده:
دکتر سیدجواد حسینی و اشان (معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه)		تأیید کننده:
کارشناس مسئول برنامه ریزی و توسعه آموزشی	سرکار خانم آسیه شنیده	مسئول به روزرسانی:

شماره سند: UB- EDU - R 98/Rev01	آیین‌نامه طراحی و تدوین ریزدرس‌ها (Minicourse)	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
صفحه: ۲ از ۶	تاریخ ویرایش: ۱۴۰۲/۰۴/۰۴	

ماده ۱. مقدمه

به توجه به سرعت رشد علوم در حوزه‌های مختلف دانش، ضرورت دارد دانشجویان علاوه بر سرفصل‌های موجود، با یافته‌های جدیدتری آشنا شوند که احتمال دارد در سرفصل برنامه درسی دایر آنان گنجانده نشده باشد. علاوه بر این، برخی از سرفصل‌های دروس یا فرصت‌های یادگیری موجود، ممکن است با کاستی‌هایی مواجه باشد که از طریق برگزاری یک یا چند جلسه درسی کمتر از یک نیمسال می‌تواند جبران شده و موجب تقویت علمی یادگیرندگان شود. همچنین از دیگر چالش‌های موجود در برنامه درسی کسب دانش پیش‌نیاز دانشجویان برای ورود به برخی از دروس است که می‌تواند از طریق برگزاری تعدادی جلسات آموزشی هدفمند، تقویت و تکمیل شود. برای مدیریت این چالش‌ها، در برنامه‌های درسی رسمی، جلسه یا جلسات کلاسی تحت عنوان «ریزدرس» (Minicourse) پیش‌بینی شده که آیین‌نامه آن به شرح ذیل تدوین شده است.

ماده ۲. اهداف ارائه ریزدرس‌ها

۱. حرکت در جهت تحقق بیانیه چشم‌انداز دانشگاه مبنی بر تربیت نیروی انسانی متعهد و کارآمد در حل مسائل جامعه،
۲. تدوین آیین‌نامه ریزدرس‌ها (برنامه عملیاتی WO1-A12) جهت عملیاتی اهداف آن،
۳. تدوین شیوه‌نامه اجرایی ارتقاء روش‌های آموزشی و تشکیل کمیته بهبود و ارزیابی عملکرد روش‌های آموزشی (WT1-A5)،
۴. اهتمام در جهت ارتقای توان علمی - دانشی و بعضاً مهارتی دانشجویان،
۵. استفاده بهینه از منابع و ظرفیت‌های موجود در جهت تعمیق مطالب درس و ارتقای کیفیت آموزش.

ماده ۳. تعاریف

۱. **دانشگاه:** منظور دانشگاه بیرجند است.
۲. **دانشجو:** فردی است که در یکی از دوره‌های آموزش عالی برابر ضوابط معین پذیرفته شده، ثبت‌نام کرده و مشغول به تحصیل است.
۳. **برنامه درسی:** منظور مجموعه به هم پیوسته‌ای از دروس هر رشته تحصیلی است که هدف مشخصی را دنبال می‌کند و برنامه آن توسط دانشگاه یا شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی وزارت به تصویب رسیده و سرفصل آن اعلام شده است.
۴. **واحد درسی:** عنوان درسی که در طول یک نیمسال تحصیلی یا دوره تابستانی، طبق برنامه درسی مصوب از طرف گروه آموزشی قابل ارائه و اجرا است (هر واحد نظری ۱۶، آزمایشگاهی ۳۲ ساعت).
۵. **نیمسال آموزشی:** شامل ۱۶ هفته آموزشی است.
۶. **ریزدرس:** به برنامه‌ای اطلاق می‌شود که مدت اجرای آن در طی یک نیمسال تحصیلی بوده و سه نوع است:

الف) ریزدرس پیش‌نیاز:


ریزدرسی است که هدف آن تقویت دانش و یا مهارت دانشجویان برای ورود به یک یا چند درس در برنامه درسی دایر است.

ب) ریزدرس غنی‌ساز:

ریزدرسی است که هدف آن غنی‌سازی و ارائه یافته‌های جدید و افزون بر برنامه درسی دایر است.

ج) ریزدرس مهارتی:

ریزدرسی است که هدف آن ارتقای صلاحیت‌های مهارتی و حرفه‌ای مرتبط به رشته دانشجو در برنامه درسی دایر است.

شماره سند: UB- EDU - R 98/Rev01		آیین نامه طراحی و تدوین ریزدرسها (Minicourse)	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
تاریخ ویرایش: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	صفحه: ۳ از ۶		

ماده ۴. اصول و ضوابط طراحی و اجرای ریزدرسها

۱. ریزدرسها دارای اهداف معین، محتوا، روش ارائه و ارزشیابی مشخص است،
۲. ضروری است ریزدرسها با برنامه درسی دایر مرتبط و در یکی از قالبها (ریزدرس پیش نیاز، غنی ساز و یا مهارتی) طراحی شود،
۳. ریزدرس طراحی شده توسط مدرس، باید به تأیید گروه آموزشی و شورای پردیس / دانشکده برسد،
۴. تعداد ساعت هر ریزدرس حداقل ۲ و حداکثر ۶ ساعت خواهد بود که در همان ترم جاری باید اجرایی شود،
۵. طراحی، اجرا و نحوه ارزیابی ریزدرس، با نظر استاد درس خواهد بود.

ماده ۵. مراحل ایجاد ریزدرس

طراحی و اجرای ریز درس، دارای مراحل ذیل است:

۱. تکمیل کاربرگ ریز درس (پیوست ۱)،
۲. ارائه طرح ریز درس قبل از میانه هر نیمسال تحصیلی، توسط استاد به گروه آموزشی جهت بررسی و تأیید،
۳. ارسال طرح از طرف گروه آموزشی به طرح در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی پردیس / دانشکده،
۴. ارسال به مدیریت بتا (مدیریت برنامه ریزی و توسعه آموزشی) جهت بررسی نهایی.

ماده ۶. شرایط پذیرش دوره

۱. دانشجویان دانشگاه در درس و یا دروسی، می توانند متقاضی شرکت در ریزدرسها باشند،
۲. محدودیتی برای شرکت دانشجویان سایر دانشگاهها در جلسات ریزدرس وجود ندارد.

ماده ۷. مقررات آموزشی ریزدرسها

۳. ریزدرسها از جهت حضور دانشجویان از مقررات درس / دروس جاری آیین نامه آموزشی تبعیت می کند،
۴. ضرورت دارد، استاد متقاضی طرح ریزدرس را در زمان مناسب در نیمسال موجود ارائه، تأیید و اجرایی کند.


ماده ۸. حق الزحمه

۵. حق الزحمه مدرس، معادل ساعت آموزانه پس از تأیید و اجرای ریز درس پرداخت خواهد شد. ارائه ریز درس برای بار اول با ضریب ۱,۵ و در دفعات بعد با ضریب ۱ محاسبه خواهد شد.

ماده ۹. امتیازات طراحی و اجرای ریزدرسها برای اعضای هیئت علمی

۶. به جهت تلاش در جهت ارتقای کیفیت آموزش، امتیاز طراحی و اجرای ریز درس بر اساس بند ۱۳ از ماده ۴ با تصویب مراجع ذیصلاح برای اعضای هیئت علمی اختصاص خواهد یافت.

*این آیین نامه در ۹ ماده و یک پیوست پس از چندین جلسه بحث جلسه شورای برنامه ریزی و توسعه آموزشی دانشگاه در مورخ ۱۴۰۲ / ۱۲ / ۲۲ بررسی و تصویب شد و از نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۳-۰۴ قابل اجرا است.

شماره سند: UB- EDU - R 98/Rev01		آیین نامه طراحی و تدوین ریزدرسها (Minicourse)	 معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه بیرجند
تاریخ ویرایش: ۱۴۰۲/۱۲/۲۲	صفحه: ۴ از ۶		

پیوست ۱. کاربرد طراحی ریز درس (Minicourse)

عنوان ریزدرس مرتبط به درس:	نام استاد:
نیم سال اول و یا دوم سال:	دانشکده:
شماره اصلی درس:	نوع ریزدرس: <input type="checkbox"/> پیش نیاز <input type="checkbox"/> غنی ساز <input type="checkbox"/> مهارتی <input type="checkbox"/>
میزان ساعت:	ماهیت ریزدرس: <input type="checkbox"/> نظری: <input type="checkbox"/> عملی: <input type="checkbox"/> نظری-عملی <input type="checkbox"/>
هدف کلی ریز درس:	
اهداف جزئی ریز درس:	
۱.	
۲.	
۳.	
سرفصل ریزدرس: (ترتیب و توالی جلسات بر اساس اصل پیش نیاز/پس نیاز یا کل به جزء و یا ساده به مشکل موردتوجه قرار گیرد)	
روش یاددهی-یادگیری: (در این قسمت روش تدریس پیشنهادی، ملزومات، تجهیزات و امکانات موردنیاز و فعالیتهای یادگیری که به تعمیق تجارب دانشجویان کمک می کند را فهرست نمایید):	
روش ارزیابی: نوع آزمون: در طول دوره <input type="checkbox"/> آزمون پایانی <input type="checkbox"/> / پروژه عملی دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> نوع ارزشیابی کمی <input type="checkbox"/> توصیفی <input type="checkbox"/> (در صورت کمی بودن حداقل نمره قبولی):	
مراجع یا منابع ریزدرس: (الزامی است یک منبع به عنوان منبع اصلی معرفی شود و چند مقاله تخصصی پایه نیز به عنوان منبع معرفی شود).	