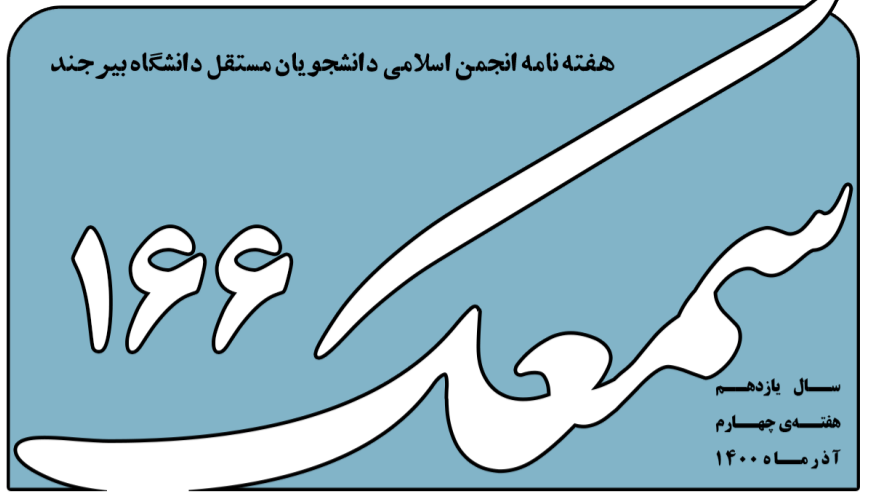




تأکید حضرت آیت الله خامنه‌ای بر نقش جوانان در تبیین حقایق انقلاب  
در دیدار پرستاران و خانواده شهدای سلامت

## شما انقلاب را روایت نکنید دشمن روایت میکند



هفته نامه انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه بیرجند

۱۶۶

سال یازدهم  
هفته‌ی چهارم  
آذرماه ۱۴۰۰

## گزارش تصویری از نهمین دوره اردوی آموزشی تشکیلاتی\_تفریحی یاسین و تسنیم



صفحه ۶

چراغ راه آینده

### گفتمان سازی از مسیر خودسازی

مقام معظم رهبری

خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمعتان باید به‌عنوان یک جمع خودسازی کند.

صفحه ۴

حدیث

امام باقر علیه السلام می‌فرمایند اطاعت از فاطمه علیها السلام بر تمامی آفریدگان خدا از جن و آدمیان و پرندگان و وحوش و پیامبران و فرشتگان واجب است

دلالت الامامه، ص ۲۸

برگزیده‌ها

### کشور هتل نیست که خدماتش ضعیف شد عوض کنیم

صفحه ۲

### دانشجو باید جذب تشکل بشود یا تفکر!؟

صفحه ۳

### دانشجو، زنگ هشدار

صفحه ۴

### یک قرارداد؛ بخوانید جبران سه دهه بی‌تدبیری

صفحه آخر

## بررسی ابعاد و پشت پرده‌های قرارداد کرسنت

# طنابی که کشور را روانه‌ی چاه کرد

### جنجالی ۲۰ ساله

با این توضیحات و دفاعی که خود زنگنه از عملکردش می‌کند، موفق به گرفتن رای اعتماد از مجلس می‌شود. بعد نشست دوباره او بر مسند وزارت نفت، زمره‌هایی مبنی بر محکومیت ایران در دادگاه بین‌المللی و پرداخت غرامت سنگین به‌طرف اماراتی شنیده می‌شود. موضوعی که با واکنش زنگنه مواجه می‌شود. زنگنه در یک نشست خبری می‌گوید: بیان این حرف‌ها در رسانه‌های داخلی بهانه‌ای به دست یک فرد پررو می‌دهد تا علیه منافع ما اقدام کند.

منظور زنگنه از آن فرد حمید جعفر مدیرعامل شرکت کرسنت است.

با این حال اوایل مهرماه امسال طرف اماراتی ادعا کرد ایران به پرداخت ۶۰۰ میلیون دلار غرامت در پرونده کرسنت محکوم شده است.

اکنون بیش از ۲۰ سال از امضاء قرارداد کرسنت می‌گذرد و همچنان این مناقشه در انتظار حکم نهایی و قطعی دادگاه است؛ اما این پرسش همچنان بی‌پاسخ‌مانده که **بالاخره درمراجری کرسنت چه کسانی مقصردند و در صورت محکومیت ایران به پرداخت غرامت به شرکت اماراتی چه کسانی باید در مراجع قضایی پاسخگو باشند؟**



شهادت یزدان پناه در داوری بین‌المللی درباره فساد در کرسنت و اسناد محرمانه قراردادهای نفتی می‌شود. **یزدان پناه یک جلسه مقدماتی به‌صورت ویدئو کنفرانس در نشست داوری شرکت کرد، اما به ناگهان پیش از ادای شهادت دوم به‌کلی مفقود شده و گفته می‌شود به قتل رسیده است.**

درحالی‌که جلسات دادگاه ادامه دارد، بیژن زنگنه که قرارداد کرسنت در زمان وزارت او منعقد شده، دوباره برای تصدیق این وزارتخانه در دولت یازدهم به مجلس معرفی می‌شود. در آن زمان برخی نمایندگان معتقدند بازگشت زنگنه به وزارت نفت راه را برای محکومیت ایران در موضوع کرسنت هموار می‌کند.

(واسطه) اصلی صورت گرفته است. نفر اول عباس یزدان پناه یزدی که قرارداد اولیه توسط وی و پسر یکی از مقامات ارشد نظام (ه. ه) تنظیم شده بود و نفر دوم علی ترقی‌جاه که به‌صورت محرز برای افزودن الحاقیه‌ها رشوه نیز دریافت کرده است

### قرارداد یا پذیرش فساد؟

اگرچه فساد در پرونده کرسنت و اخذ رشوه در انعقاد این قرارداد محرز شده، اما شرکت اماراتی به دلیل اجرانشدن این قرارداد، شکایتی تسلیم مراجع بین‌المللی کرده و درخواست غرامت می‌کند. ایران با این استدلال که در انعقاد قرارداد تبنانی و اعمال نفوذ صورت گرفته در دادگاه لاهه از خود دفاع می‌کند. در ادامه ایران خواستار

**استفاده نکرد بلکه با حضور میانجی‌هایی میان شرکت ملی نفت ایران و شرکت کرسنت به‌ویژه «علی ترقی‌جاه»، الحاقیه ششم به قرارداد کرسنت در سال ۱۳۸۳ اضافه شد.** مطابق با بند «پ» این الحاقیه، حق فسخ قرارداد از ایران سلب شد و همچنین مطابق با برخی دیگر از بندهای جدیدی از ایران گرفت مانند حق انحصاری در خرید گاز میدان سلمان. رشوه‌ای که علی ترقی‌جاه برای این کار از حمید جعفر گرفته است و همچنین چندین رشوه خردتر که ترقی‌جاه به افراد مختلف داخل کشور داده است، محرز شده و حتی تصاویر چک‌های آن موجود است. به‌طورکلی امضای قرارداد کرسنت و الحاقیه‌های آن با کمک دو دلال

### خانم زینب بافنده عضو کمیته فرهنگی

قرارداد کرسنت قراردادی برای فروش روزانه معادل ۵۰۰ میلیون فوت مکعب گازترش میدان سلمان است که در سال ۱۳۸۱ و در زمان وزارت بیژن نامدار زنگنه در دولت هفتم مابین شرکت کرسنت و شرکت ملی نفت ایران منعقد گردید. مذاکرات اولیه این قرارداد از سال ۱۹۹۷ آغاز شد و در نهایت، سال ۲۰۰۱ (۱۳۸۱) به امضای این تفاهم‌نامه مشترک انجامید.

بر اساس مفاد این قرارداد، مقرر شده بود که از سال ۲۰۰۵ با احداث خط لوله در خلیج فارس، گاز فرآورده نشده میدان سلمان (مخزن مشترک با ابوظبی)، به میزان روزانه ۵۰۰ میلیون فوت مکعب (به قول برخی منابع ۶۰۰ میلیون فوت مکعب) به امارات صادر شود. فقط در یکی از دادگاه‌های قرارداد کرسنت، ایران به پرداخت ۶۰۷ میلیون دلار محکوم شد.

### بدقولی شرکت کرسنت

مطابق با الحاقیه پنجم قرارداد در سال ۱۳۸۱، شرکت کرسنت موظف شده بود ظرف مدت ۶ ماه یک ضمانت‌نامه به مبلغ ۴۰ میلیون دلار و برخی مدارک از جمله تعهدنامه موسسه آب و برق شارجه را به ایران ارائه نماید و اگر این تضامین پرداخت نمی‌شد حق فسخ قرارداد با ایران بود؛ **اما شرکت کرسنت به تعهدات خود عمل نکرد، نه تنها ایران از حق خود برای فسخ این قرارداد**



## خروج نخبگان از کشور

# کشور هتل نیست که خدماتش ضعیف شد عوض کنیم

دلسرد کنیم، آینده را تلخ و سیاه به او نشان بدهیم که او برود و مهاجرت کند، این را من واقعاً یک خیانتی میدانم که بایستی دنبال کنیم

### راهحل چیست؟

با این تفاسیر پس می‌توان گفت، هرچند تاکنون راهحل اساسی جهت جلوگیری از فرار مغزها ارائه نشده اما برخی از کارشناسان راهحل‌هایی را ارائه داده‌اند که عبارت‌اند:

اولین راهحل، جلوگیری از خروج نخبگان و تحصیل‌کردگان است که در برخی کشورها اجرا شده و روش شکست خورده‌ای است.

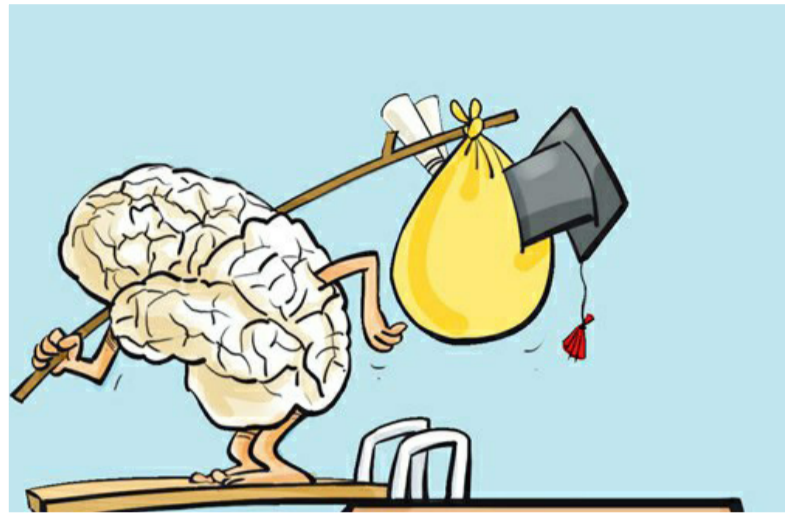
دومین راهحل، جبران است.

راهحل سوم این است که محل زندگی افراد نخبه از نظر مکانی اهمیت ندارد بلکه باید از تخصص، مهارت و

سرمایه آن‌ها استفاده کرد که می‌تواند در ایران به کار گرفته شود.

چهارمین راهحل، راه بازگشتی است. بدان معنا که شرایط مادی را به‌گونه‌ای فراهم کنیم تا افرادی که رفته‌اند برگردند...

**امید است هوش و پشتکار نخبگان این مرزوبوم، در همین کشور متلاقی شود.**



ندارد؛ عمده این است که فراموش نکنند که بدهکار کشورش است و درس بخوانند و برگردند بیایند؛ لکن آن چیزی که اشکال دارد مهاجر فرستی است. به بنده گزارش داده‌اند -البته مال امروز هم نیست، مدت‌ها است یک چنین چیزی وجود دارد- که در بعضی از دانشگاه‌ها عناصری هستند که جوان نخبه را به ترک کشور تشویق می‌کنند؛ من صریح می‌گویم که این خیانت است؛ این دشمنی با کشور است؛ دوستی با آن جوان هم نیست. امروز در کشور ما جوان های نخبه می‌توانند رشد کنند و در برهه‌هایی هم می‌توانند بروند از یک کشور دیگر استفاده کنند و برگردند اقا اینکه ما یک جوانی را نسبت به آینده‌ی کشور ناامید کنیم،

حال می‌خواهیم این پدیده را از منظر و دیدگاه رهبرمعظم انقلاب اسلامی بررسی کنیم:

**رهبر معظم انقلاب اسلامی، روز چهارشنبه (۲۶ آبان ۱۴۰۰) در جمع نخبگان جوان و استعدادهای برتر علمی کشور، تشویق جوانان به ترک کشور را خیانت دانستند و فرمودند:** یک نکته‌ی دیگری که در باب نخبگان وجود دارد بحث مهاجرت است که امروز هم در یکی از صحبت‌ها یک اشاره‌ای شد. خب یک‌وقت هست که یک دانشجویی بر اساس نیازهایش، بر اساس نیازهای فکری‌اش یا بحث خانوادگی‌اش مایل است برود در یک کشوری تحصیل کند؛ این اشکالی ندارد؛ یعنی بنده بارها گفته‌ام که این مانعی

فضای بدبینی نخبه‌گریزی را موردبررسی قرارداد. شاید بتوان گفت که ایران از جمله کشورهایی است که سرشار از نیروهای جوان و مستعد است و نیز باید اذعان نمود که توانایی‌های بالفعل جذب و استفاده از تمام این سرمایه انسانی در کشور وجود ندارد و بر این اساس تحلیل نمود که مهاجرت تعدادی از آن‌ها طبیعی است اما همین فرضیات هنوز موردمطالعه دقیق قرار نگرفته و لذا اثبات نشده است. از طرفی نه‌تنها مهاجرت شامل نیروهای جوان و مستعد می‌گردد بلکه شامل افرادی است که در سطح مقاطع عالی تحصیلات دانشگاهی عمدتاً از برگزیدگان و نخبگان شناخته‌شده محسوب می‌گردد

### فرار مغزهای مهاجرت نخبگان

ریشه‌های علمی، اقتصادی، اجتماعی این پدیده از ابعاد مختلفی قابل‌تحلیل و بررسی است. اینکه آنچه رخ می‌دهد، فرار مغزهاست و یا مهاجرت نخبگان، تابع نظر مرجع سنجش و داوری است. سنجش این پدیده با مرجع ملی آن **در صورتی که با نگرش منفی نسبت به هویت ملی توأم باشد، می‌تواند با مفهوم فرار مغزها تعبیر شود ولی در صورتی که سنجش بر اساس مالک آرمان‌های شخص نخبه و یا کارکرد ملی انتقال سرمایه علمی از مرجع ملی صورت پذیرد، واژه مهاجرت نخبگان مناسب‌تر است.**

### خانم الهام فدایی عضو کمیته فرهنگی

نخبگانی که با بودجه این مرزوبوم رشد و تحصیل می‌کنند اما کشورهای دیگر از هوش آن‌ها بهره می‌برند.

چند سال اخیر با فضایی که در کشور ایجاد شده و مسائلی که در این مدت رخ داده خیلی از بسترها را برای گسترش علم و فراهم کردن زمینه مناسب برای جوانان اهل علم فراهم کرده که با تمام مشکلات و سدهایی که برای رسیدن به خواسته‌هایشان هست تمام آنان را باجان و دل بپذیرند و هنوز هم در این کشور مشغول به خدمت باشند؛ اما با تمام این صحبت‌ها درصد بزرگی از جوانان و نخبگان علمی هنوز مایل‌اند به کشورهای پیشرفته مهاجرت کنند. در این میان عوامل و مسائل زیادی چه از نظر سیاسی؛ اقتصادی؛ اجتماعی و ... وجود دارند که باعث دلسرد شدن و مهاجرت نخبگان شده است.

### ایران؛ قله‌ی مهاجرت

**بارها شنیده‌شده است که ایران از جمله کشورهایی است که بیشترین تعداد به نسبت جمعیت و بالاترین میزان مهاجرت استعدادهای برجسته و نخبگان علمی را دارد.** اگر این اخبار صحیح باشد، باید با تأمل و حساسیت بیشتری موضوع مهاجرت استعدادها و در

## کسب رای اعتماد یوسف نوری از مجلس

# جلوس بر صندلی وزارت

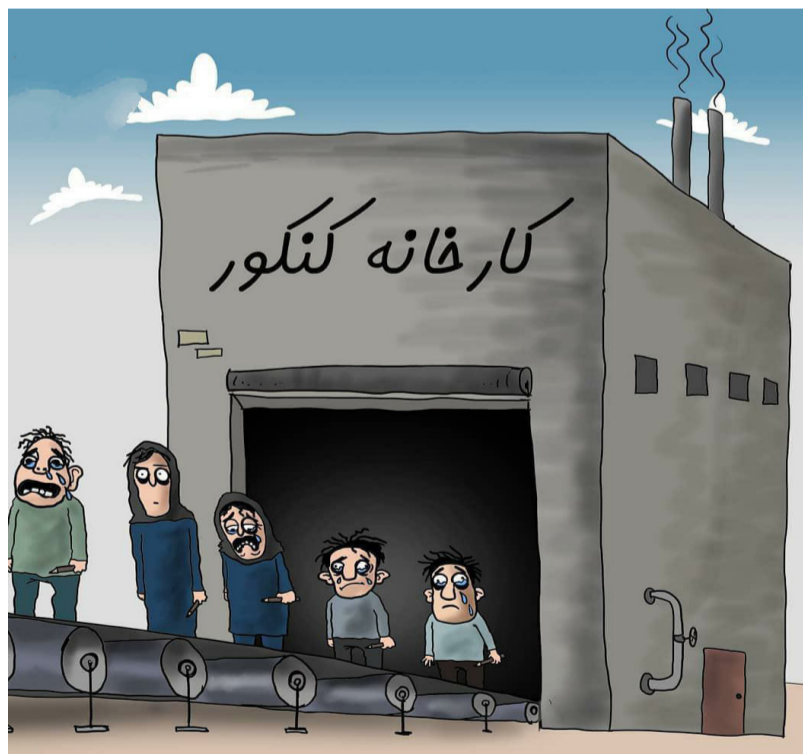
مؤسسات زیادی که هزینه‌های هنگفت از دانش آموزان می‌گیرند و هیچ کار مفیدی برای پرورش و آموزش آن‌ها انجام نمی‌دهند، امثال این‌ها که از کنکور پول درمی‌آورند نخواهند گذاشت که این غول بزرگ نابود شود.

### معلم یا دزدِ باورها

امروزه خیلی از ما شاهد صحبت‌های ناپسند و زنده‌ی برخی از کودکانمان از سمت معلمانشان پیرامون نابود کردن اعتقادات آن‌ها هستیم چراکه اکثر معلمان جوان و تازه‌کار اعتقاداتشان نم‌کشیده است و میدانیم که معلمان در تربیت فرزندانمان که آینده‌ی کشور را مدیریت می‌کنند مؤثر است.

بنابراین باید در مصاحبه‌ی پذیرش فرهنگیان قبل از هر چیز، **اولویت پذیرش افراد اعتقاداتشان به اسلام و انقلاب و آرمان‌های امام (ره) در نظر گرفته شود.** چیزی که توسط دولت قبل بسیار کم‌رنگ شد و سند ننگین ۲۰۳۰ اثرات جبران‌ناپذیری بر پرورش کودکان ما از لحاظ اعتقادی گذاشت.

**امید آن است که وزارت آموزش و پرورش تغییرات مثبت و مفیدی رادرسایستم آموزشی کشور اعمال کند تا شاید کمی از اثرات سند ننگین سند ۲۰۳۰ خنثی شود**



**اکثر جمعیت کنکور هر ساله مخاطب تجربی و اکثر آن‌ها هدفشان قبولی در رشته‌ی پزشکی است، چرا؟!؟**

چون حقوق‌های نجومی رشته‌ی پزشکی باعث شده است که نه بر اساس علاقه بلکه به خاطر منصب پزشکی اکثر داوطلبان کنکور خواستار این رشته باشند.

این ضعیف نظام آموزشی یعنی کنکور باید حل بشود و تنها چاره‌ی آن برداشتن و حذفش می‌باشد اما این ممکن نیست زیرا **مافیای کنکور** نمی‌گذارند. چه بسیار

هیچ‌یک از نوجوانان کتاب‌های درسی خود را برای آموختن و کسب علم نمی‌خوانند، تنها دغدغه و هدفشان قسمت‌های تست خیز کتاب برای کنکور است. این ضعف نظام آموزشی کشور است، چراکه ورودی دانشگاه را چنان سخت می‌گیرد که هیچ‌کس نمی‌تواند در رشته‌ی موردعلاقه‌اش تحصیل بکند و حتی اگر بتواند هم نمی‌خواهد تحصیل بکند، چون تنها دغدغه‌ی نوجوانان کشور ما منصب رشته‌ی تحصیلی است نه علاقه!

به معنای لیبرال و فردی تقلیل نیابد. وی همچنین ادامه داد: معتقدیم که در پس مضامین جذاب و آمیخته با ظاهر علمی و فریبنده‌ی اسناد توسعه پایدار و مواضع حامیان آن، رگه‌های قوی سکولاریسم و لیبرالیسم به نحوی گنجانده شده است که ما را از تحقق حیات طیبه موعود قرآنی منحرف می‌کند.

### آموزش و پرورش یا برعکس؟!؟

نظام آموزشی کشور با عنوان آموزش و پرورش فعالیت می‌کند درحالی‌که می‌بایست نام آن پرورش و آموزش می‌بود.

پرورش افرادی که آینده‌ی کشور را می‌سازند، کسانی که مدیریت کشور را بر عهده خواهند گرفت.

**کاهش نظام آموزشی، پرورش کودکان را اولویت قرار می‌داد و در وهله‌ی بعدی به آموزش آن‌ها می‌پرداخت.** اگر هدف پرورش افراد می‌بود دغدغه‌ی نوجوانان ما کنکور نمی‌بود، کنکوری که بر حیات آن‌ها سایه افکنده است و نمی‌گذارد هدفشان ذره‌ای آموختن باشد.

### منصب یا علاقه؟!؟

کنکور بسان غول بزرگی نوجوانی کردن را از حیات آینده‌سازان کشور ما می‌رباید و جایگزین آن را استرس‌های پی‌درپی و عذاب‌آوری می‌کند که هدف اصلی این نوجوانان یعنی پرورش یافتن را نابود می‌سازد.

### خانم فاطمه محمدزاده مسئول کمیته علمی و پژوهشی

یوسف نوری به‌عنوان شانزدهمین وزیر آموزش و پرورش با کسب رأی اعتماد از نمایندگان مجلس در تاریخ هفتم آذرماه سال جاری وزیر آموزش و پرورش شد.

**وی به‌عنوان گزینه‌ی پیشنهادی وزارت آموزش و پرورش از ۲۶۸ رأی مأخوذه، ۱۹۴ رأی موافق، ۵۷ رأی مخالف و ۱۷ رأی ممتنع کسب کرد.**

او متولد ۱۳۴۰ دارای دکترای تخصصی مدیریت گردشگری کودک دانشگاه علامه طباطبائی، کارشناسی ارشد مدیریت دولتی، کارشناسی برنامه‌ریزی و فوق‌دیپلم پرورشی است.

او همچنین از پاسداران انقلاب اسلامی هست و به همین دلیل برخی از رسانه‌ها به‌صورت ناجوانمردانه ایشان را جنایت‌کاری خطاب کرده اند که کودکان و دانش آموزان را روی میدان‌های مین می‌فرستاده است.

### سند ۲۰۳۰؛ ظاهری فریبنده

یوسف نوری بایبان اینکه سند ۲۰۳۰ هماهنگ با هویت اسلامی نیست گفت پیشنهاد مشخص ما تدوین و اجرای سند الگوی پیشرفت فرهنگی و آموزشی اسلامی متکی بر قرآن کریم و سیره پیامبر (ص) است، امروز نیازمند ائتلاف توحیدی در برابر سکولاریسم هستیم که در آن کفر و الحاد عادی‌سازی نشود و مفهوم عدالت



## داستان یک قهرمان

# منصور؛ معجزه سینمای ایران

فیلم بوده‌اند می‌شود به امیر موسوی فرمانده کل ارتش اشاره کرد که در اظهارنظر خود راجع به فیلم این‌طور اشاره کرد:

**«منصور» فیلمی است که حال مخاطب را خوب می‌کند، زاویه دید «منصور» ارزنده و قابل تقدیر است که می‌تواند شهید ستاری و شهید ستاری‌ها را به نسل امروز و نسل آینده نشان دهد**

همچنین اشاره کرد:

«منصور» یک شروع بسیار خوب برای نشان دادن شهید ستاری‌هاست و اگر قرار بود برای فیلم اسم بگذارم «مصائب فرمانده» را می‌گذاشتم چراکه تقریباً تمام فرمانده هان با چنین مصائبی مواجه هستند

### اکران منصور

این فیلم از چهارشنبه ۱۹ آبان در سینماها به روی پرده سینما رفته و تاکنون استقبال بسیار خوبی از این فیلم صورت گرفته است و همچنین بعد از تقریباً ۲ هفته بعد از اکران، یک‌میلیاردی شد

منصور داستان قهرمانانی است که در آستانه فراموشی هستند و برای نگهداری یاد و خاطرشان باید اقداماتی در سینمای کشور صورت پذیرد

ساخت و اکران و تماشا فیلم این قهرمانان برای نسل جوان و نوجوان ضروری است



مردی که پیش‌تر مستندهای سیاسی خوبی ساخته و گزینه مناسبی برای ساخت فیلم بیوگرافی ستاری به نظر می‌آید.

### مصائب فرمانده

ازجمله مخاطبانی که نظاره‌گر این

ایران را ترک گفتند. **باین‌وجود باید اعتراف کرد که ستاری توانست تا حد زیادی نیروی هوایی را سروسامان دهد** و فیلم هم دقیقاً نمایشگر همین تلاش است. این تلاش به کمک «سیاوش سردی» مستندساز انجام‌شده است؛

**کردن نیروی هوایی ارتش ایران است.** او که فرماندهی این نیرو را بر عهده دارد، به قول خودش ارتش لشکری شده که سلاحی ندارد. ستاری به دنبال هواپیما و ادوات جنگی به‌دردبخور است تا بتواند نیروی هوایی را مجهز کند اما با تحریم‌هایی روبه‌رو است که باید خودش شخصاً آن‌ها را حل‌وفصل کند. در این میان دلان هم هستند که چوب لای چرخ او می‌گذارند و از همه بدتر، خودی‌های داخل نظام هستند که چشم دیدن او را ندارند و دل‌خوشی از فرماندهی او نیز ندارند.

### اقتدار نیروی هوایی ایران

فیلم منصور یک فیلم دفاع مقدسی است اما در آن خبری از شلیک یک گلوله هم نیست. فیلم در واقع به عملیات پشت پرده یکی از بزرگ‌ترین و قدرتمندترین بخش‌های ارتش اشاره دارد. ما در کل مدت‌زمان تقریباً دوساعته فیلم، شاهد درگیری‌های ستاری و گروهش برای تجهیز کردن نیروی هوایی هستیم و پی می‌بریم که چه بدبختی‌هایی کشیده شده تا نیروی هوایی ایران بتواند در جنگ این‌چنین مقتدر باشد.

نیروی هوایی ارتش ایران در زمان قبل از انقلاب یکی از مجهزترین نیروها بود و خلبانان حادثی در آن حضور داشتند. همان‌طور که به‌درستی خود فیلم اشاره می‌کند، برخی از این خلبانان به خاطر سیاست‌های غلط عده‌ای از سران کشور،

### خانم فاطمه توانا عضو کمیته فرهنگی

تا چند سالی پیش اطلاعاتی درباره زندگی و منش قهرمانان و بزرگ‌مردان کشور نداشتیم و تنها برخورد ما در ترافیک با اسامی آن‌ها، در کوچه و خیابان و بزرگراه‌ها بود

با پیشرفت سینمای ایران و توجه کارگردانان با هشت سال دفاع مقدس هم درگذشته و هم‌اکنون شاهد خلق آثار ارزشمندی هستیم.

**برخی از آثار مانند «شیار ۱۴۳» به کارگردانی نرگس آبیاری، «ج» ابراهیم حاتمی کیا، ایستاده در غبار از محمدحسین مهدویان، و یا تنگه ابوغریب بهرام توکلی را می‌توان از آثار برگزیده نام برد.**

### منصور

فیلمی که به‌تازگی در سینماها به اکران درآمده «منصور» است نامی که در میان اهالی سینما چه تماشاگر، منتقد و یا بازیگر در این روزها بیشتر شنیده می‌شود

منصور که به کارگردانی سیاوش سردی و باهمت موسسه اوج ساخته‌شده است داستان زندگی شهید منصور ستاری را به تصویر کشیده است

**فیلم درباره تلاش‌های شهید منصور ستاری طی سال‌های جنگ برای تجهیز**

## مسیر هدفمند

# دانشجو باید جذب تشکل بشود یا فکر؟!

برای مدیریت‌های آینده است.

سؤالی که مطرح می‌شود این است که انجمن اسلامی دانشجویان مستقل در چه جایگاهی است و آیا هدف‌گذاری و مسیر درستی دارد و تأثیرگذار عمل می‌کند؟

باید گفت روند انجمن اسلامی دانشجویان مستقل انقلابی است. روندی مثبت و همسو با انقلاب.

### دانشجو؛ قلب تپنده‌ی جامعه

هیچ نهاد کنشگر به‌مانند تشکل‌های دانشجویی نمی‌تواند پیدا کرد که در جریان‌های مختلف اثرگذار باشند. **دانشجو اگر باسواد باشد و باسواد حرف بزند مؤثرترین عضو دانشگاه است که حتی از هیات امناء دانشگاه بیشتر اثرگذار است.** البته در این راه ممکن است محدودیت‌ها و سختی‌هایی را هم ببیند که باید درراه آرمان و اهداف خود آن را تحمل کند.

نکاتی که با مرور فعالیت‌های انجمن‌های اسلامی دانشجویان مستقل می‌شود به‌راحتی به آن رسید و مطمئن شد که مسیر و هدف آن درست است



کشور حساس و دغدغه‌مند باشد و با برنامه ریزی در مباحث فکری و فرهنگی مستحکم خود بتواند مفید عمل کند. به طوری که دانشجویان بسیاری که چالش‌های فکری و سیاسی و فرهنگی و ... خود را از تشکل‌ها مطالبه می‌کنند، تشکل بتواند بهترین شکل مسائل را تبیین کند تا آنها دچار تحریف و اشتباه نشوند.

تشکل‌های دانشجویی نماینده افکار و سلاقی مختلف دانشجویان هستند ازاین‌رو باید در راستای رشد و شکوفایی فکری دانشجویان گام بردارند؛ چراکه فعالیت در تشکل‌ها به‌منزله‌ی تمرین

**مناسبی برای این هدف باشد.** نمیشود مسیر خطا و منحرف باشد و در آن مسیر غلط برای رسیدن به هدف غایی جنگید که این خود یک خطای محض است. هدف وسیله را توجیه نمی‌کند. در انتخاب یک تشکل قوی برای فعالیت در راستای پیشبرد اهداف مقدس نظام باید دقت عمل به خرج داد.

### نخبه پروری

تشکل نخبه پرور به معنای تربیت نیروی قوی با مبانی فکری صحیح اسلامی و اعتقادی و نهایت دغدغه‌مندی است؛ که خودهم نسبت به مسائل

مثل ماشینی که سوار می‌شویم تا ما را به مقصد برساند. حال اگر این ماشین در میانه راه خراب شود، شاید اندکی صبر کنیم تا درست شود ولی بعد از گذشت مدتی دیگر معطل نمی‌شویم و با ماشینی دیگر خود را به مقصد می‌رسانیم. لذا همیشه باید این نکته را مد نظر داشت که هدف تحقق تفکر است و تشکل وسیله آن. بنابراین نباید اسیر تشکل شد. اگر تشکل ظرفیت تحقق این تفکر را داشته باشد که بهتر و والا نیرو باید به گونه‌ای باشد که در صورت ضعف تشکل متوقف بر آن نشود. اما این یادآوری این نکته هم خالی از لطف نیست که در صورت حرکت درست و رو به جلو یک تشکل، رها کردن آن یک پسرفت و ضرر محسوب می‌شود.

### وظیفه‌ی دانشجو

وظیفه همه ما به عنوان یک دانشجو صرفاً آموزش نیست؛ **بلکه تربیت شدن برای انسانی شایسته، کارآمد، متعهد و معتقد یکی از مهمترین وظایف ماست که با کمک تشکل‌های دانشجویی محقق می‌شود. البته تشکلی که تفکر غالب صحیح و در رفتار کمترین خطا را داشته باشد میتواند وسیله**

### خانم فاطمه زهرا شاهیکی مسئول کمیته فرهنگی

تشکل ابزاری برای رسیدن به هدف و تحقق آرمان‌های یک تفکر است. برای جلوگیری از انحراف مسیر باید نقشه را از قبل مطالعه کرده تا کمترین درصد خطا را شاهد باشیم. به همین منظور باید موضوعات مهم و مهم را به خوبی بررسی کرد.

موضوع مهم شناخت هدف و آرمان هاست که همان تحقق اسلام ناب و آمادگی جهت برپایی قیام حضرت حجت‌در همه ابعاد است؛ و موضوع مهم که همان شناختن مسیر تشکل برای رسیدن به اهداف است.

کافی نیست که ما از لحاظ عاطفی و احساسی به دین و مظاهر دینی علاقه داشته باشیم یا علاقه‌ای نشان بدهیم. باید کار معرفتی عمیق انجام بگیرد...

اینکه می‌گوییم تشکل‌های اسلامی و محیط‌های دانشجویی، معارف و معرفت اسلامی را در خودشان عمق ببخشند، برای این است که بتوانند این بار سنگین را بر دوش بگیرند و به منزل برسانند.



باید از صدور یک بیانیه فراتر برویم

## دانشجو، زنگ هشدار

### رسالت دانشجو

رسالت دانشجو را یادآور شویم و خودمان را مسئول آینده این کشور بدانیم مسئول ساختن این کشور. مسائل مهم کشور را خوب بشناسیم و دست به اقدام بزنیم؛ نه بیانیه صادر کردن‌های همیشگی، پیگیری و مطالبه‌گری تا به سرانجام رسانیدن.

رهبر انقلاب حضرت آیت‌الله خامنه‌ای در بیانی مأموریت این نسل را این‌چنین بیان می‌کنند «مأموریت این نسل این است؛ کشور و ملتتان را به آن جایگاهی که معنایش این باشد که یک جامعه‌ی اسلامی به معنای واقعی تشکیل شده، برسانید. این را الگو کنید. این می‌شود بزرگ‌ترین وسیله برای گسترش این فکر و گسترش این تجربه در عالم؛ این مأموریت این نسل است»

**برای رساندن کشور به جامعه اسلامی باید همه عزم را جزم و در تحصیل و تلاش و تذهیب، بیداری دادن و آگاه کردن، مطالبه کردن و عدالت‌خواهی، دغدغه مندی و ارمان‌گرایی کم نگذاریم تا جایی که دانشجو در الگو سایر شود**

**دانشگاه را زنده و تبدیل به قلب تپنده انقلاب کنیم ان‌شاءالله**



این خود ما دانشجویان هستیم که باید اعتماد دیگران را به خود جلب و کارآمدی دانشجو نسل جدید را نشان دهیم

**مؤذن جامعه نباید به خواب برود که نماز یک ملت قضا خواهد شد!**

تک‌بعدی نبودن و ارمان و عدالت‌خواهی را باید جان تازه و دوباره ببخشیم

باید از صدور یک بیانیه فراتر برویم! مطالبه‌گری‌های حقیقی و مؤثر وظیفه یک دانشجو آگاه و دانا و دغدغه‌مند است!

یادآوری این نکته خالی از لطف نیست که شخصی که دارای تحصیلات خوب و علم باشد به مراتب بسیار مؤثرتر خواهد بود. کار دانشجو دغدغه‌مند

معاون رئیس‌جمهور وقت ایالات متحده آمریکا و همچنین از سرگیری روابط ایران با بریتانیا، در تاریخ ۱۶ آذر ۱۳۳۲ (حدود چهار ماه پس از کودتای ۲۸ مرداد همان سال) در دانشگاه تهران کشته شدند، گرامی داشته می‌شود

**این دانشجویان و جوانان بودند که انقلاب را به دست گرفتند و در کنار امام خمینی بودند**

**این دانشجویان و جوانان بودند که فرماندهان جنگ هشت‌ساله و پیروز میدان بودند!**

همواره امید بر نسل جوان و دانشجو بوده است!

پس گوشه‌ای از دانشجو فعال و انقلابی را خواندیم

### دانشجو؛ مؤذن جامعه

امروزه با گسترده شدن فضای مجازی و پدیدار شدن کرونا دانشجویان خانه‌نشین و منفعل‌تر شده‌اند! بی‌اعتنایی به محیط اطراف و اتفاقات روزمره و تقلید کورکورانه از رسانه‌های بی‌اعتبار در فضای مجازی از معضلاتی است که کم‌وبیش گریبان‌گیر دانشجویان امروز شده است!

### خانم فاطمه توانا عضو کمیته فرهنگی

روز دانشجو بهانه‌ای شد تا گریزی به تحولات واژه دانشجو در عرف بزنیم! در سالهای دهه ۶۰ بود که شهید بهشتی دانشجو را مؤذن جامعه معرفی می‌کند! مؤذن را در لغتنامه آگاهی‌دهنده می‌نامیم! شهید مطهری دانشجو را فردی آگاه می‌داند که مسئول بیدار کردن عامه مردم در برابر مشکلات، مطالبات و کم‌کاری‌های مسئولان می‌داند

در نظر رهبر معظم انقلاب آیت‌الله خامنه‌ای هم در کنار توصیه به توجه در درس معلم، اشاره می‌کنند که معرفتشان را بالا ببرند و مؤثر در محیط اطراف خوشان باشند!

### تسخیر لانه‌ی جاسوسی

دانشجویان اوایل انقلاب آتش به اختیار در پیش آمد هر مشکلی پیش‌قدم می‌شدند و حضور پیدا می‌کردند، یکی از آشناترین اقدامات دانشجویان ابتدای انقلاب برای ما تسخیر لانه جاسوسی آمریکا است که دانشجویان سفارت آمریکا، به منابع آن دست یافتند و یا همین ۱۶ آذر که به یاد سه دانشجو، هنگام اعتراض به دیدار رسمی ریچارد نیکسون

اهم توصیه های مقام معظم رهبری به دانشجویان

## بیانات رهبری؛ چراغ راه آینده

### توصیه هفتم توجّه به پیشرفت علمی

اعلم سلطان: علم اقتدار است، علم قدرت است و باید دنبال علم بود. محیط‌های دانشگاهی، تحقیقاتی و پژوهشی حتماً بایستی به مسئله‌ی علم توجّه کنند. ضمناً توجّه بکنید، علم برای پیشرفت کشور است، ما باید به‌جایی برسیم که هرکسی خواست از تازه‌های علمی دنیا بهره‌برد، مجبور باشد زبان فارسی یاد بگیرد؛ علم با این نیت، با این هدف.

### توصیه هشتم اهمّیت به مسئله‌ی حجاب و حیای اسلامی در محیط دانشگاه

مسئولان دانشگاه‌ها و رؤسای دانشگاه‌ها، مدیران وزارت‌های مربوط به دانشگاه‌ها، هم خود دانشجویها بخصوص دخترخانم‌ها به مسئله‌ی حجاب و فاصله‌گذاری بین زن و مرد که در اسلام وجود دارد توجّه کنند و اهمّیت بدهند.

**به امید اینکه با توجه و رعایت سفارش‌ها و توصیه‌های ایشان همواره در مسیر ولایت ثابت‌قدم و مثمر ثمر در راه اسلام و انقلاب باشیم ان‌شاءالله.**



### توصیه ششم صراحت و قوّت در مقابل ایجادکنندگان تردید در مبانی و تزئین کنندگان دشمن

بعضی‌ها هستند همه‌ی سعی‌شان این است که در مبانی انقلاب ایجاد تردید کنند و نشانه‌های پیشرفت کشور را انکار کنند؛ با این‌ها با قوّت و با صراحت حرف بزنید، یعنی مرزتان را با این‌ها مشخص کنید. من هیچ توصیه نمی‌کنم با کسی که مبانی انقلاب را قبول ندارد و ایجاد تردید در این مبانی می‌کند و دشمن را تزئین می‌کند و راه غلط را در مقابل پای ما می‌گذارد، با مامشات رفتار کنیم؛ نخیر، آنجا با صراحت رفتار کنید، با قوّت رفتار کنید.

### توصیه پنجم گسترش جبهه‌ی انقلاب و پرهیز از طرد افراد معتقد

جبهه‌ی انقلاب را گسترش بدهید حذف نکنید؛ صرف اختلاف‌سلیقه و نظر درباره‌ی فلان مسئله موجب طرد نشود. بعضی هستند که به اسلام و انقلاب و نظام اسلامی و به خیلی از خصوصیات که شما به آن اهمّیت می‌دهید معتقدند، در فلان مسئله‌ی خاص با شما موافق نیستند؛ این نباید موجب طرد شدن شود، هر چه می‌توانید جبهه‌ی انقلاب را گسترش بدهید و جذب کنید؛ البته منظورم جذب منافق و آدم بی‌اعتقاد نیست؛ جذب آدم معتقدی است که با شما اختلاف‌سلیقه دارد.

دانشگاه که از قدیم آماج آسیب‌هایی بوده، از جمله دو آسیب بزرگ متوجّه محیط‌های جوان بوده که یکی انفعال و دومی انحراف است. ما در اول انقلاب جوان‌هایی را داشتیم که مردمان مسلمانی بودند و برای اسلام وارد میدان شده بودند اما چون پایه‌های معرفتی‌شان به هر دلیلی محکم نبود این‌ها جذب گروه‌های التقاطی شدند و از یک جوان مؤمن سالم اسلام طلب و مؤمن تبدیل شدند به کسانی که بر روی هم‌میهن خودشان اسلحه کشیدند.

### توصیه سوم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری

ایشان همواره تأکید داشتند که پرچم آرمان‌خواهی و مطالبه‌گری بر زمین نماند. چون بسیار باارزش است؛ اما مطالبه‌گری درست و اصولی و هدفمند.

### توصیه چهارم اهمّیت گفت‌وگو

یعنی همین‌که شما یک مطلبی را می‌گویید، پخش می‌شود، دیگران به تدریج ذهنیت درست می‌کنند؛ یعنی یک به اصطلاح جهت‌گیری فکری مشخصی در جامعه به وجود می‌آورد که این همان گفت‌وگو با ارزش است. خواهش من این است که دانشجویان به گفت‌وگو سازی اهمّیت بدهند.

### خانم الهه خرمشاهی عضو کمیته فرهنگی

به مناسبت می‌پردازیم به اهم توصیه‌هایی که مقام معظم رهبری در مناسبات مختلف به جوانان و دانشجویان داشته‌اند.

در خلاصه‌ای از بیانات ایشان با کلیدواژه‌هایی مانند «امید»، «عدم ایجاد یأس در میان جوانان و نخبان»، «پرداختن بیشتر به علوم پایه»، «توجه جدی به علوم انسانی» و «اهتزاز پرچم علمی کشور» مواجه می‌شویم.

در یک تقسیم‌بندی می‌توان اساسی‌ترین سفارش‌ها ایشان به دانشجویان را این‌طور دسته‌بندی کرد:

### توصیه اول خودسازی فردی و اجتماعی

خودسازی خیلی مهم است؛ هم در ابعاد فردی، هم در ابعاد جمعی. هم شخص خود شما باید خودسازی کنید، هم جمعتان باید به‌عنوان یک جمع خودسازی کند.

### توصیه دوم

تقویت مبانی معرفتی و پرهیز از انفعال و انحراف محیط‌های جوان از جمله



## معرفی کتاب‌های جنبش دانشجویی

# طعم شیرین کتاب

### ۲- دانشگاه پهلوی به روایت اسناد

کتاب دانشگاه پهلوی به روایت اسناد» که توسط موسسه فرهنگی هنری مرکز اسناد انقلاب اسلامی و به قلم فرزاد سلیمانی و مجتبی سلطانی احمدی در شمارگان ۱۰۰۰ نسخه در ۶۳۳ صفحه چاپ شده، به دنبال مطالعه اسنادی دانشگاه پهلوی از ابتدای دهه چهل تا پیروزی انقلاب اسلامی است که ضمن توصیف و تکوین زمینه احداث این دانشگاه و مبارزات سیاسی دانشجویان بررسی می‌شود.

### ۳- دانشگاه آذر آبادگان به روایت اسناد

کتاب دانشگاه آذر آبادگان به روایت اسناد» به نقش مؤثر اساتید و دانشجویان در گسترش و تداوم مبارزات انقلاب اسلامی و به‌طور اخص به وقایع دانشگاه تبریز پرداخته است.

مجموعه دانشگاه آذر آبادگان» در دو بخش تنظیم شده است. بخش نخست مدخل پژوهشی که مشتمل بر چهار فصل و بخش دوم، اسناد و تصاویر و ضمائم است.

### ۴- اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان خارج از کشور به روایت اسناد

این کتاب که به بررسی نقش و عملکرد اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان در پیروزی انقلاب اسلامی می‌پردازد، به قلم اکبر قاسملو و توسط

### خانم زینب بافنده عضو کمیته فرهنگی

در آستانه روز دانشجو و باهدف بررسی ابعاد مبارزات دانشجویی و نقش دانشگاه‌ها در پیروزی انقلاب اسلامی، بسته کتاب دانشجو و دانشگاه» توسط پایگاه مرکز اسناد انقلاب اسلامی معرفی و منتشر گردیده است.

دربسته کتاب دانشجو و دانشگاه» کتاب‌های جنبش دانشجویی در ایران، دانشگاه پهلوی به روایت اسناد، دانشگاه آذر آبادگان به روایت اسناد، اتحادیه انجمن‌های اسلامی دانشجویان خارج از کشور به روایت اسناد، تاریخ شفاهی اسلامی دانشجویان، تاریخ شفاهی دانشجویان پیرو خط امام؛ دانشجویان و گروگان‌ها و تاریخ شفاهی جنبش دانشجویان مسلمان به علاقه‌مندان معرفی می‌شود.

### ۱- جنبش دانشجویی در ایران؛ از تأسیس دانشگاه تا پیروزی انقلاب اسلامی

کتاب فوق که توسط مرکز اسناد انقلاب اسلامی منتشر شده، به فعالیت و مبارزات دانشجویان از ابتدای تأسیس دانشگاه تا پیروزی انقلاب اسلامی می‌پردازد.

کتاب جنبش دانشجویی در ایران، از تأسیس دانشگاه تا پیروزی انقلاب اسلامی» به تألیف علیرضا کریمی، با شمارگان ۲۰۰۰ در ۶۱۶ صفحه توسط مرکز اسناد انقلاب اسلامی منتشر شد.



مرکز اسناد انقلاب اسلامی چاپ شده است و همچنین شامل دو بخش پژوهشی و اسناد هست؛ بخش پژوهشی این اثر به پنج فصل تقسیم شده است.

### ۵- تاریخ شفاهی چگونگی شکل‌گیری و تأسیس جامعه اسلامی دانشجویان

این کتاب در چهار فصل تنظیم شده؛ فصل اول در ارتباط با دهه اول انقلاب اسلامی و شرایط خاص آن ایام در کشور و همچنین دانشگاه‌ها است. فصل دوم با عنوان «تولد» اشاره به مقطع پیدایش جامعه اسلامی داشته است. تلاش‌هایی

که برای حفظ نهاد نوپای جامعه اسلامی صورت پذیرفته و مجموعه جریانات مرتبط، با تفصیل خاصی در فصل سوم با عنوان «تلاش برای بقا» آمده است. فصل چهارم هم به روایت شکوفایی و بلوغ جامعه اسلامی دانشجویان پرداخته است.

### ۶- تاریخ شفاهی دانشجویان پیرو خط امام؛ دانشجویان و گروگان‌ها

کتاب دانشجویان و گروگان‌ها» در راستای تبیین بهتر زوایای مختلف تسخیر لانه جاسوسی توسط مرکز اسناد

انقلاب اسلامی منتشر شده است.

مجموعه حاضر شامل مصاحبه‌هایی با چندین تن از دانشجویان پیرو خط امام است که هرکدام با رجوع به حافظه خود و فراخور پرسش‌هایی که از آن‌ها شده، به بازگویی حوادث تسخیر سفارت آمریکا پرداخته‌اند.

این مجموعه، به تألیف حسین جودوی، با شمارگان ۲۰۰۰ در ۵۶۶ صفحه چاپ شده است.

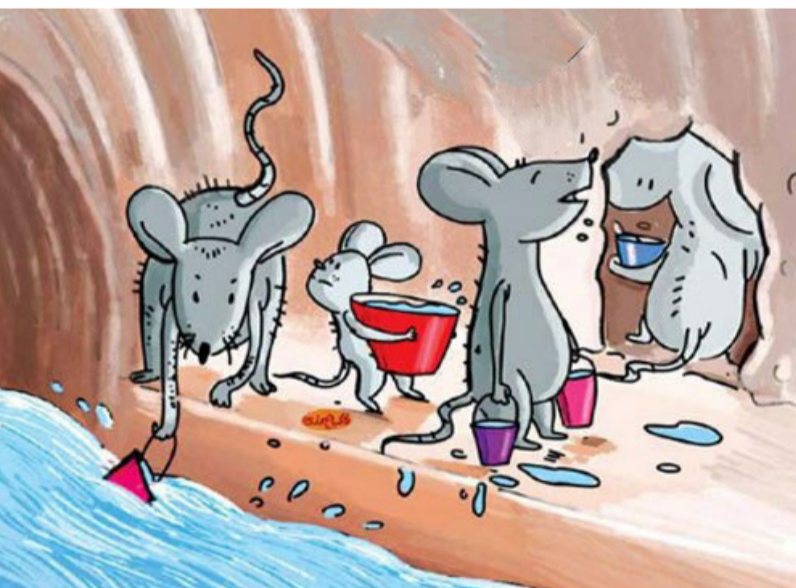
### ۷- تاریخ شفاهی جنبش دانشجویی مسلمان

کتاب فوق به بیان روایت‌هایی از روند جنبش دانشجویی در برهه‌های مختلف و میزان تأثیرگذاری آنان در سیر حوادث می‌پردازد و مجموعه‌ای از مقاطع مهم و سرنوشت‌ساز تاریخ جنبش دانشجویی کشور را در قسمت‌های مختلف و جریان‌های گوناگون به‌واسطه اشخاص مربوطه به رشته تحریر درآورده است.

این کتاب که توسط محمدحسن روزی‌طلب و امیرحسین ثابتی تدوین شده، از سوی موسسه فرهنگی هنری مرکز اسناد انقلاب اسلامی چاپ شده است.

## پایان GPA ؛ آغاز بحران ریزگرد ها

# سرقت مایه حیات



### ترکیه؛ ملتزم به رعایت عرف بین المللی

با توجه به این مناقشات و ادعاهای موضع دولت ترکیه مبنی بر حاکمیت مطلق خود بر آب سؤال مطرح می‌شود که آیا سدسازی‌های صورت گرفته به‌طور کلی در اجرای طرح‌های توسعه و بهره‌برداری از این حوزه‌های آبی مشترک حاکمیت مطلق دارد؟ و یا اینکه می‌توان ترکیه را ملزم به حفظ منافع و مصالح و تبعات محیط زیستی کشورهای پایین‌دست کرد؟

در خصوص فرات و دجله تاکنون

کمتر از میزان گذشته آب دریافت خواهد کرد و همچنین عمده جمعیت عراق از لحاظ کشاورزی و آشامیدنی وابسته به رود دجله می‌باشد و کاهش آب این رود تبعات اقتصادی زیادی برای مردم این کشور به دنبال خواهد داشت. سوریه هم نیز چنین وضعیت مشابهی دارد.

افزایش آلودگی آب از دیگر آثار محیط زیستی این پروژه است.

شروع به ایباری به طریق سیرابی منجر به بالا آمدن سطح آب‌های زیر زمینی می‌شود که این امر سبب خارج شدن نمک طبیعی موجود در زمین است لذا لایه‌های بالایی خاک شور می‌شوند و با روانه‌ی پس آب کشاورزی به رود فرات، شوری آب یکی از مسائل اساسی پیش رو خواهد بود.

### مسئله اساسی و مهم دیگری که آثاری به مراتب فجیع تر به همراه خواهد آورد پدید آمدن کانون‌های ریز گرد در منطقه من جمله ایران است.

پدیده ریزگرد ها در ایران دارای دو عامل داخلی و خارجی است که عامل داخلی ۳۵ درصد و عامل خارجی ۶۵ درصد می‌باشد و مهم‌ترین منشا عامل خارجی کشور عراق است که در نتیجه کاهش آب‌های دجله و فرات می‌باشد.

### امیر حسین درکی مسئول کمیته آموزش

با پیشرفت تکنولوژی و افزایش قدرت اقتصادی جوامع و همچنین ازدیاد جمعیت و جهش تقاضای مصرف، دولت کشورها با مشکلات و چالش‌های عدیده‌ای مواجه می‌شوند و برای برون رفت از این موارد سازوکارهای جدیدی را شروع می‌کنند؛ در همین راستا ترکیه در برنامه توسعه اقتصادی خود طی دو دهه اخیر اقدام به احداث سد های عظیمی بر روی دجله و فرات کرده که نگرانی‌های زیادی را برای کشورهای پایین دست به وجود آورده است.

### کلید توسعه‌ی ترکیه

**پروژه GPA به عنوان کلید توسعه آینده اقتصاد ترکیه بحث‌ها و ادعاهای زیادی را به وجود آورده است.**

با تکمیل این پروژه تأثیرات مخربی در کشورهای پایین دست به وجود خواهد آمد که مناقشات جدیدی را بر سر تبعات نظیر کاهش شدید آب، افزایش سطح آلودگی آب و ایجاد کانون‌های گرد و غبار به وجود آورده است. بیشتر آب ذخیره شده GPA برای مصارف کشاورزی است. برآورد دولت عراق گویای آن است که جریان رود فرات ۴۷ درصد

صورت دیگر مجبور به التزام نیست.

ترکیه نسبت به مقررات خاصی از کنوانسیون ۱۹۹۷ سازمان ملل بیش از یک‌بار اعتراض خود را اعلام نموده مانند تعهد به خودداری از آسیب که در ماده ۷ این کنوانسیون تصریح شده است. به همین جهت باید بررسی کرد که مخالفت‌های ترکیه اعتراض مستمر محسوب می‌شود یا خیر؟

درست است که ترکیه نسبت به مقررات خاصی از این کنوانسیون مخالفت کرده است اما بارها تبعیت خود را نسبت به قواعد حقوق بین الملل آب مانند عدم ورود خسارت استفاده معقولانه و منصفانه را اعلام کرده است و بر اساس چنین اعلامی می‌توان عدم اعتراض مستمر را استنباط کرد بنابراین ترکیه باید به قواعد عرفی بین‌المللی پایبند و ملتزم باشد.

**بنابراین دیپلماسی آب ایران باید به‌صورت تخصصی و آینده‌نگری در حوزه تبعات محیط زیستی این پروژه با همکاری دولت‌های سوریه و عراق درصدد معاهده‌های چندجانبه میان کشورهای حوضه آبی مشترک باشد و در صورت وجود موانع به مراجع بین‌المللی مراجعه کند**

اما یک استثنا وجود و اینکه دولتی به‌طور مستمر و صریح مخالفت خود را نسبت به یک‌رویه اعلام کند که در این



# گزارش تصویری از نهمین دوره اردوی آموزشی\_تشکیلاتی و تفریحی یاسین و تسنیم

نهمین اردوی آموزشی تشکیلاتی یاسین و تسنیم در بازه ۱۷ الی ۱۹ آذر در محل دانشگاه بیرجند برگزار شد. در این اردو مباحثی از جمله ضرورت کار تشکیلاتی، ولایت فقیه، اصول کار تشکیلاتی، اصول نشریات دانشجویی، مدیریت رسانه و جرین شناسی سیاسی با حضور اساتید بزرگوار آقایان سید مرتضی موسوی نژاد، سید مصطفی موسوی نژاد، حمزه خسروی، مجتبی مرادی، محسن دشتبان مورد بحث و بررسی قرار گرفت. در این اردو بازدید از باغ موزه اکبریّه و نشست هم اندیشی دانشجویان در دستور کار قرار گرفت. همچنین اعضای حاضر در اردو به مناسبت روز دانشجو با آیت الله عبادی نماینده ولی فقیه در استان خراسان جنوبی دیدار و گفتگو کردند.

انجمن اسلامی دانشجویان مستقل دانشگاه بیرجند  
 برگزار می کند

نهمین دوره اردوی آموزشی تشکیلاتی-تفریحی یاسین و تسنیم

سرفصل‌های اردو  
 ولایت فقیه  
 ضرورت کار تشکیلاتی  
 اصول کار تشکیلاتی  
 جریان شناسی سیاسی  
 اصول نشریات دانشجویی  
 مدیریت فضای رسانه

درس اخلاق در محضر آیت الله عبادی  
 نماینده ولی فقیه  
 در استان خراسان جنوبی

فعالیت تفریحی  
 بازدید از باغ موزه اکبریّه/مسابقات ورزشی

بیرجند | ۱۷ لغایت ۱۹ آذرماه ۱۴۰۰

سید مصطفی موسوی نژاد  
 دبیر اسبق اقتصادی  
 خیرگزاری دانشجو

حمزه خسروی  
 نایب دبیر اسبق انجمن

محسن دشتبان  
 نایب دبیر اسبق انجمن  
 عضو اسبق شورای مرکزی اتحادیه

سید مرتضی موسوی نژاد  
 دبیر هیئت موسس انجمن

مجتبی مرادی  
 دبیر اسبق انجمن

@cafe\_mostaghel

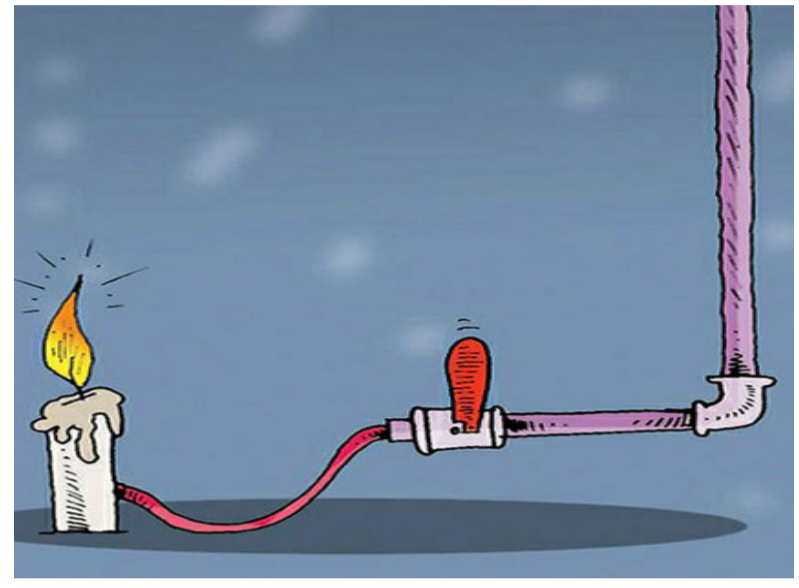




## قرارداد گازی با ترکمنستان

# یک قرارداد؛ بخوانید جبران سه دهه بی تدبیری

دهه فرصت تبدیل شدن به هاب منطقه را از دست داد درحالی که می توانستیم روزانه ۳۰۰ میلیون مترمکعب ارتباط گازی با کشورهای همسایه داشته باشیم. **ایران از طریق این قرارداد می تواند به درآمد مناسبی دست پیدا کند و همچنین در فصل سرما با مشکل گاز مواجه نخواهیم شد.**



در حال حاضر سه کشور افغانستان و آذربایجان و ترکمنستان طرحی تحت عنوان محور لاجورد را دنبال می کنند. در این طرح ترانزیتی ایران عملاً خارج می شود و افغانستان به اروپا متصل می شود. با انعقاد قرارداد سوآپ گازی یک پیام مهم برای کشورهای فعال در این محور وجود دارد و آن این است که ایران هم می تواند با محور لاجورد همکاری داشته باشد. از نظر یکی از اقتصاددانان موضوع قرارداد سوآپ گازی صرفاً تأمین یا عدم تأمین گاز پنج استان شمالی ایران نیست بلکه ایران دریچه ای به سوی همکاری با محور لاجورد پیدا کرده است.

**بنابراین قرارداد سوآپ گازی یک اقدام و امتیاز بسیار بزرگ برای دولت سیزدهم و همچنین کشور به شمار می رود و از جنبه های بسیار مهمی برخوردار هست. این قرارداد تنها یک قرارداد گازی نیست.**

این قرارداد از جنبه های متفاوتی حائز اهمیت است. طبق این قرارداد ایران می تواند گازی که از ترکمنستان به آذربایجان منتقل خواهد شد را به عنوان حق انتقال در ۵ استان کشور هم انتقال بدهد که این امر باعث پایداری شبکه گاز ایران خواهد شد. این قرارداد باعث می شود که این سه کشور رابطه سیاسی و امنیتی را با هم برقرار کنند و طبیعتاً همسویی سیاسی در مسائل منطقه ای بیشتر می شود. همچنین می توانیم با ذخایر گازی بزرگ که در اختیار داریم از طریق دیپلماسی گازی به هاب منطقه تبدیل بشویم که متأسفانه ایران سه

گام بسیار مهم برای دولت سیزدهم هست که با این قرارداد برداشته شد. این قرارداد پیامدهای مثبتی برای کشور خواهد داشت که در کوتاه مدت می توان دید. این قرارداد یک رویکرد مثبت برای دولت سیزدهم محسوب می شود. قرارداد سوآپ گازی از نظر کارشناسان قراردادی بسیار مهم و تأثیرگذار در اقتصاد ایران و همچنین روابط ایران با کشورهای همسایه هست.

**فواید قرارداد**  
 قرارداد سوآپ گازی فوایدی را برای کشور به همراه دارد و همچنین

بلااستفاده ماند و دولت روحانی رابطه گازی را با ترکمنستان برقرار نکرد و عملاً در این دولت رابطه گازی با ترکمنستان به صفر رسید و مشکلات فراوانی از جمله کمبود گاز در شمال شرق کشور در فصول سرد سال را به وجود آورد. **زنگنه وزیر نفت در دولت قبل اشاره می کند که ایران با ترکمنستان یا دیگر کشورهای همسایه رابطه گازی برقرار نخواهد کرد و به طور آشکار رابطه گازی ایران را با دیگر کشورهای همسایه و مخصوصاً ترکمنستان را برهم زد.** این در حالی بود که ایران همچنین فرصت تبدیل شدن کریدور واسطه ای گاز ایران و ترکمنستان به دیگر کشورها را از دست داد. دولت قبل عملکرد مناسبی در حوزه دیپلماسی گازی نداشت و همین امر باعث شد که آسیب های بزرگی به بخش گازی کشور وارد شود و مقصر خاموشی های فعلی و قطعی های موجود در گاز کشور ناشی از سهل انگاری زنگنه در توسعه صنعت نفت و گاز کشور است.

**فرصتی مجدد در دولت سیزدهم**  
 در دولت سیزدهم نگاه به کشورهای همسایه نسبت به دولت های قبل بسیار مورد توجه قرار گرفت و با مذاکراتی که با ترکمنستان و آذربایجان انجام شده بود و با سفر آقای رئیسی به ترکمنستان قرارداد سوآپ گازی منعقد شد و این یک

### جواد مهدوی خواه مسئول کمیته تدارکات

در تاریخ هفتم آذرماه و در حاشیه اجلاس سران کشورهای همکاری اقتصادی (اگو) در ترکمنستان قرارداد گازی بین ایران و آذربایجان و ترکمنستان به امضا رسید و طبق این قرارداد ترکمنستان روزانه ۵ تا ۶ میلیون مترمکعب گاز به آذربایجان می فروشد که این گاز از ایران به آذربایجان سوآپ خواهد شد و ایران گاز مصرفی خود را به عنوان حق انتقال در ۵ استان کشور برداشت خواهد کرد. طبق این قرارداد سالانه یک و نیم تا دو میلیارد مترمکعب گاز از ترکمنستان به آذربایجان از طریق ایران منتقل خواهد شد. این قرارداد تنها یک قرارداد گازی نیست بلکه می تواند قرارداد سیاسی-اقتصادی برای دولت سیزدهم و همچنین کشور باشد.

### فرصتی ۸ ساله که از دست رفت

رابطه گازی ایران با همسایگان خود را می توان در دولت قبل یا دولت های قبلی دنبال کرد اما بیشتر رویکرد دولت های قبلی به سمت کشورهای غربی و اروپایی بود که این امر را بیشتر در دولت یازدهم و دوازدهم می توان دید. در دولت روحانی ترکمنستان محتاج معامله گازی با ایران بود و همچنین زیرساخت های بسیاری با هزینه های بالا ایجاد شد که متأسفانه

**لطفا نظرات و انتقادات خود را به شماره ۰۹۳۹۹۹۸۵۲۱۰ ارسال کنید. همه ی نظرات و انتقادات شما در همین قسمت ، در نشریه ی بعدی با نام و نام خانوادگی خودتان منتشر خواهد شد.**

		1	6		9		7
7				3			
	5		8				3
2							8
			4				
	2					8	
	7		2	4			
				8			5

**علاقه مندان می توانند فایل پی دی اف نشریه را از پیامرسان های ایتا، سروش و بله بارگیری کنند. قطعاً نظرات و انتقادات شما باعث پیشرفت نشریه خواهد شد.**

@cafe\_mostaghel